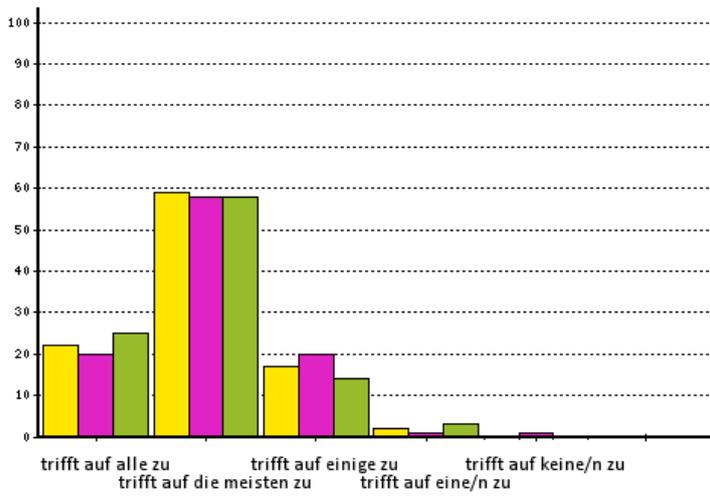


Hinweise:

Bedeutung der Farben: **gesamt** / weiblich / männlich

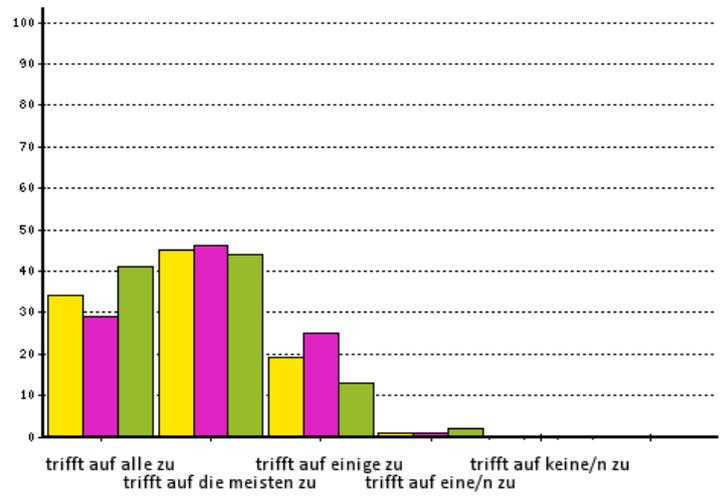
Bedeutung der Zahlen (=jeweilige Anzahl): ausgefüllte Fragebögen, Rückmeldungen zu dieser Frage, davon weiblich, davon männlich

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/220/115/102)



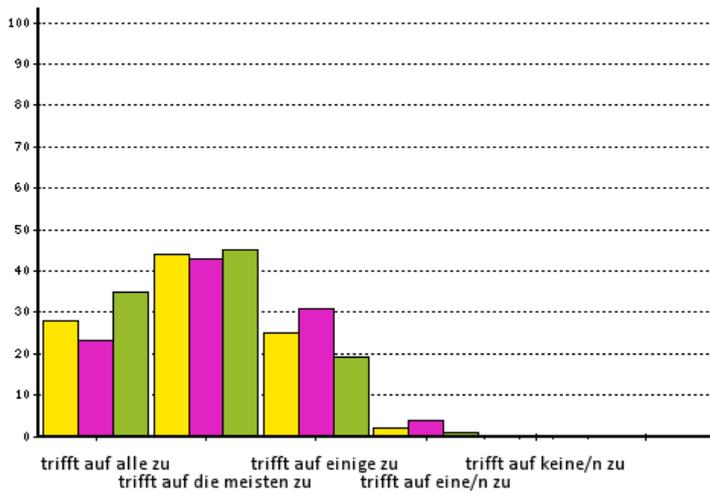
Frage: fair - gerecht

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



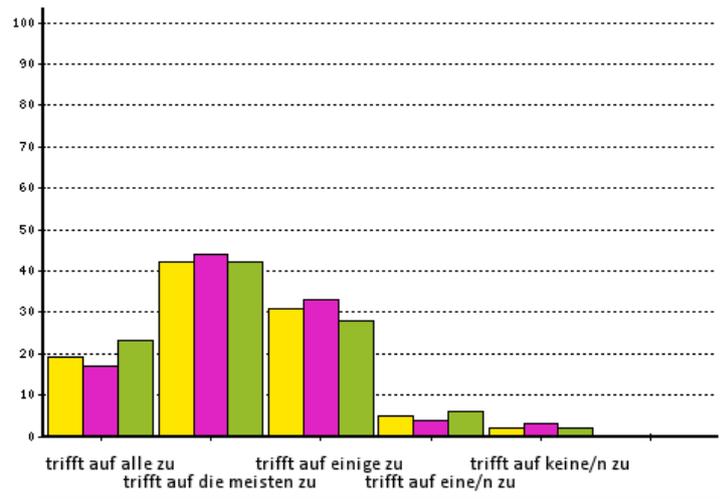
Frage: hilfsbereit - unterstützend

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



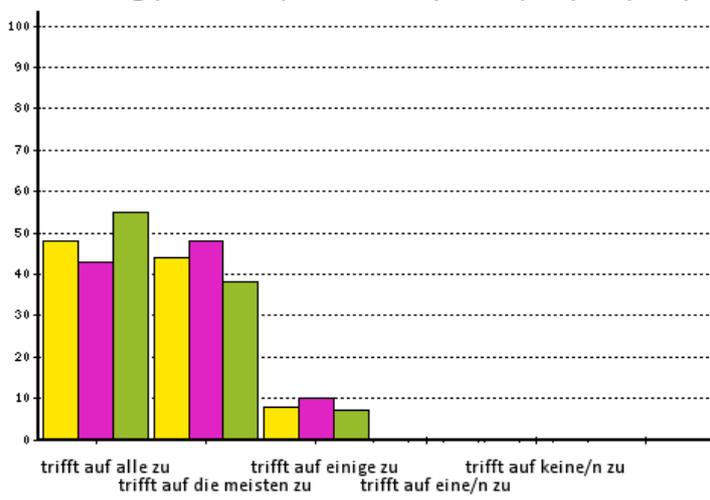
Frage: engagiert - aktiv

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/217/113/101)



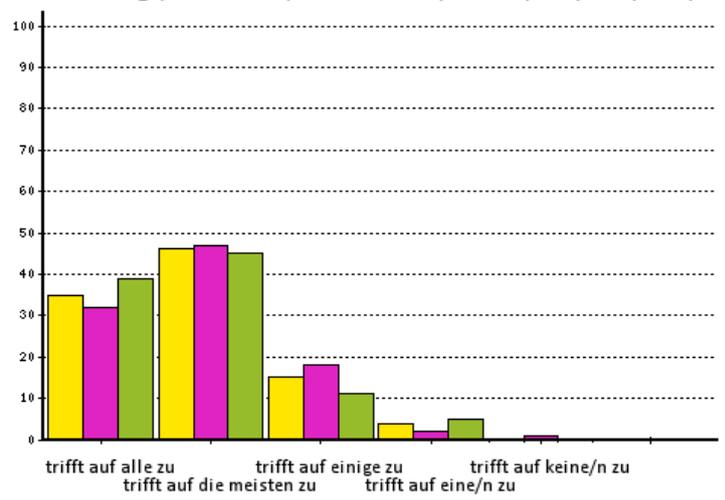
Frage: tolerant - lassen Kritik zu

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/220/115/102)



Frage: Unsere Lehrer/innen können auch schwierige Fragen beantworten, weil sie sich in ihren Fachgebieten gut auskennen.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



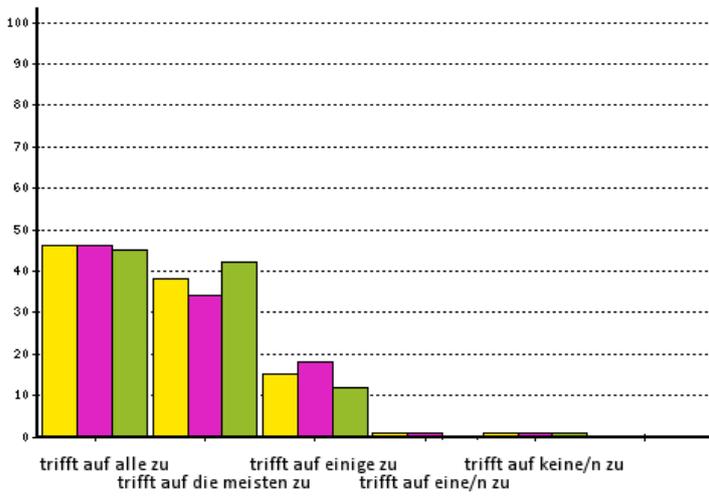
Frage: Für eine gute Note ist die Leistung der Schülerin/des Schülers ausschlaggebend und nicht die Sympathie.

Hinweise:

Bedeutung der Farben: **gesamt** / weiblich / männlich

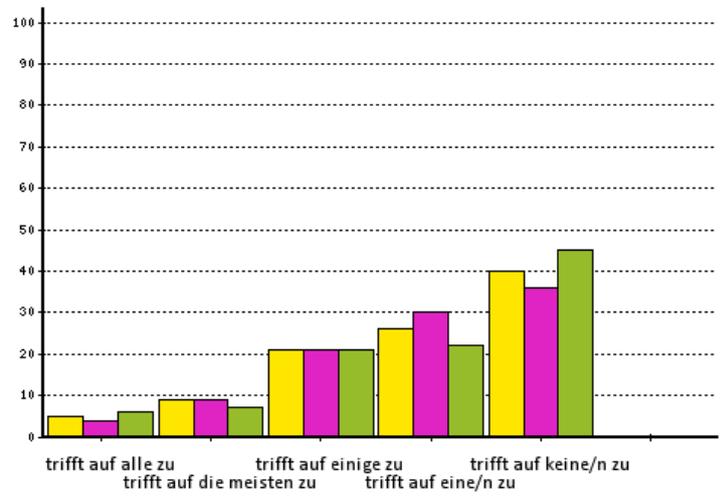
Bedeutung der Zahlen (=jeweilige Anzahl): ausgefüllte Fragebögen, Rückmeldungen zu dieser Frage, davon weiblich, davon männlich

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



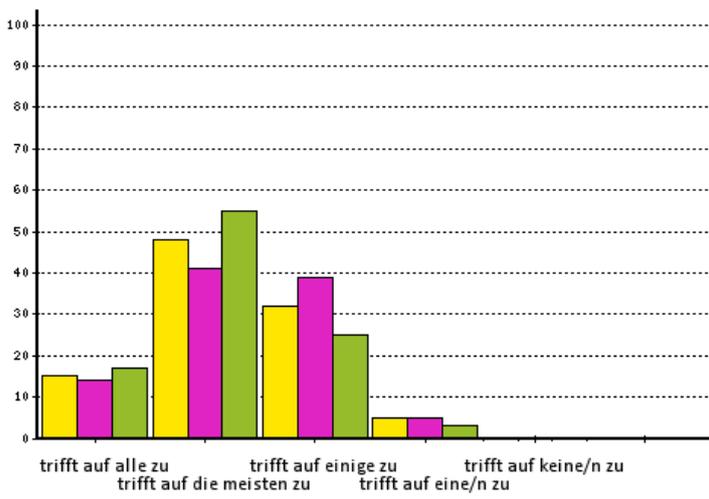
Frage: Sie bemühen sich, uns der Leistung und dem Benehmen entsprechend zu loben oder zu ermahnen.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



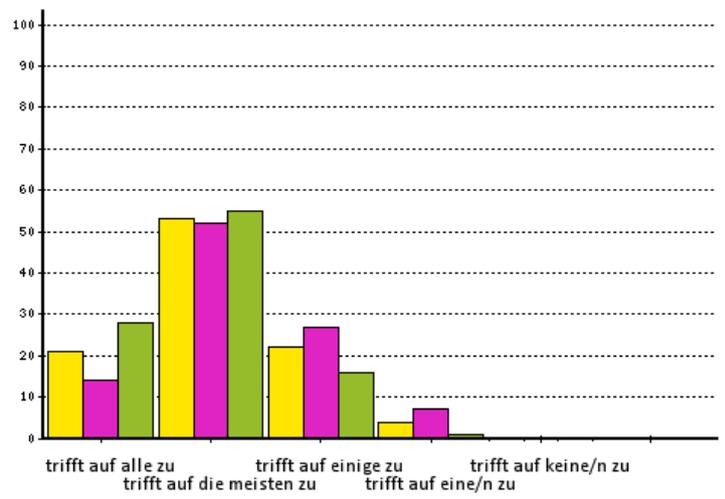
Frage: Bei den Lehrerinnen/Lehrern ist mir oft nicht klar, worauf es bei den Prüfungen ankommt oder wie meine Noten zustande kommen.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



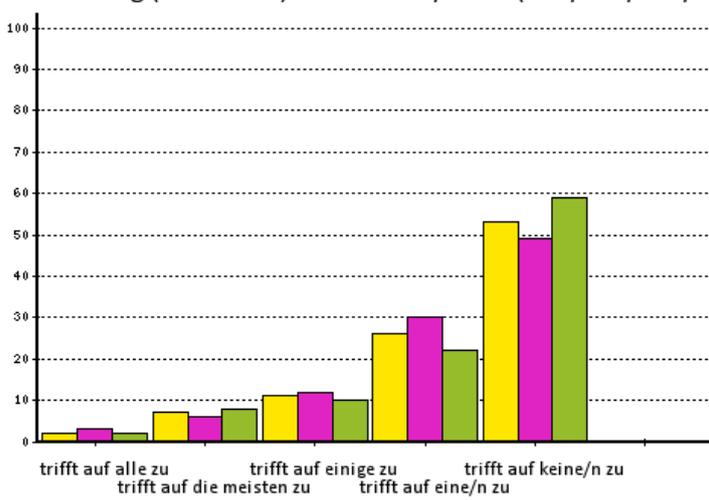
Frage: Der Unterricht ist interessant und attraktiv, weil die Lehrer/innen sich um Abwechslung und Praxisnähe bemühen und mit lebensnahen Informationen arbeiten.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



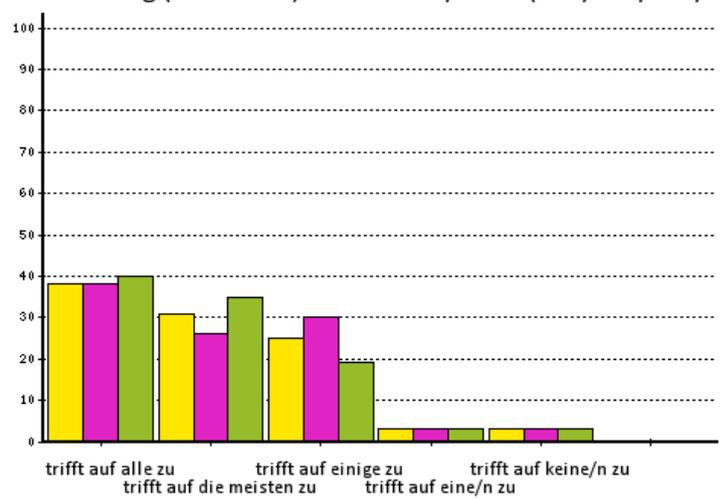
Frage: Die Lehrer/innen erklären im Unterricht so verständlich und klar, dass ich alles Wichtige gut verstehe und begreife.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/219/114/102)



Frage: Wenn ich einen Fehler mache oder mich schlecht benehme, werde ich vom Lehrer/von der Lehrerin beschimpft oder lächerlich gemacht.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/211/110/98)



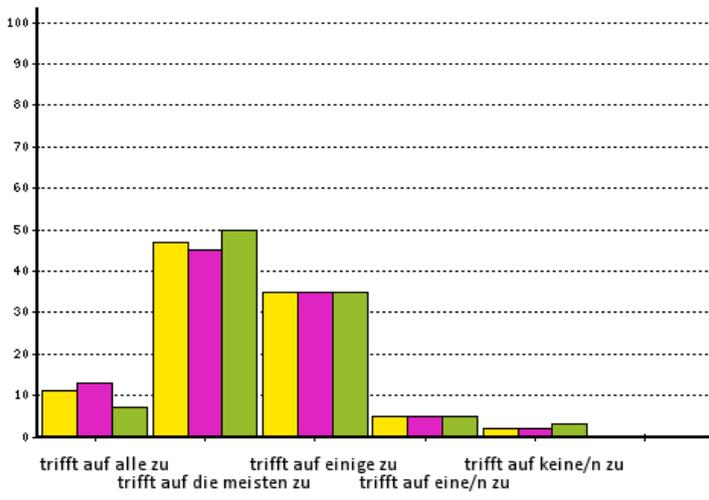
Frage: Die Lehrer/innen freuen sich, wenn es ihnen gelungen ist, uns etwas Neues oder Schwieriges beizubringen.

Hinweise:

Bedeutung der Farben: **gesamt** / weiblich / männlich

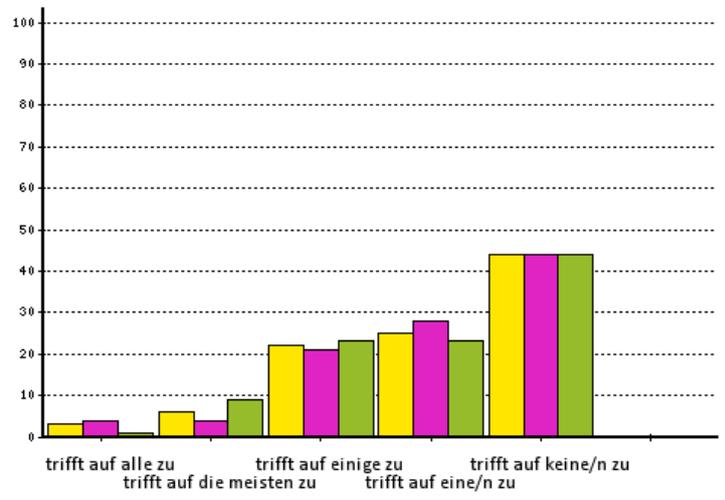
Bedeutung der Zahlen (=jeweilige Anzahl): ausgefüllte Fragebögen, Rückmeldungen zu dieser Frage, davon weiblich, davon männlich

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/217/114/100)



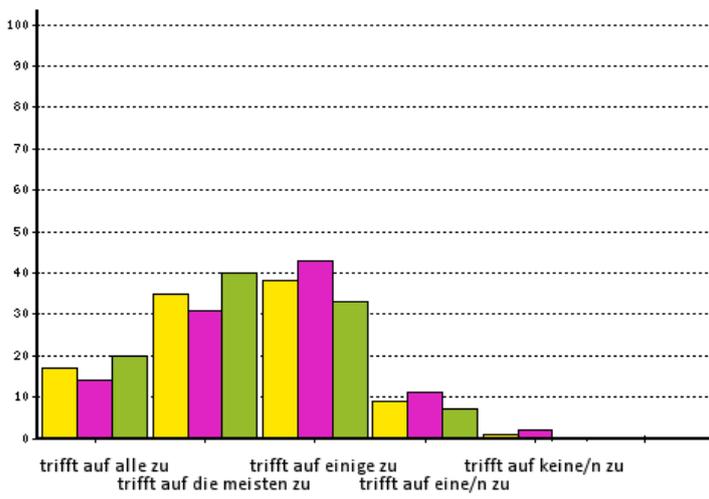
Frage: Die Lehrer/innen schaffen es, die zum Arbeiten nötige Ruhe und Ordnung in unserer Klasse herzustellen.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/215/112/100)



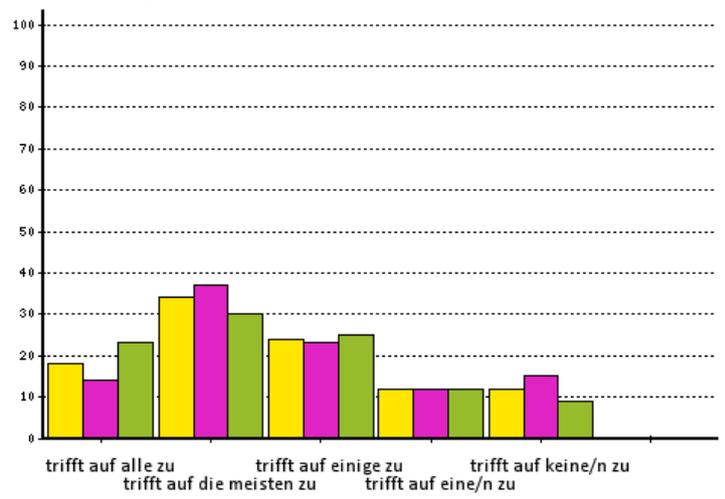
Frage: Versuche ich mich in den Unterricht einzubringen, werde ich oft nicht beachtet.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/217/114/100)



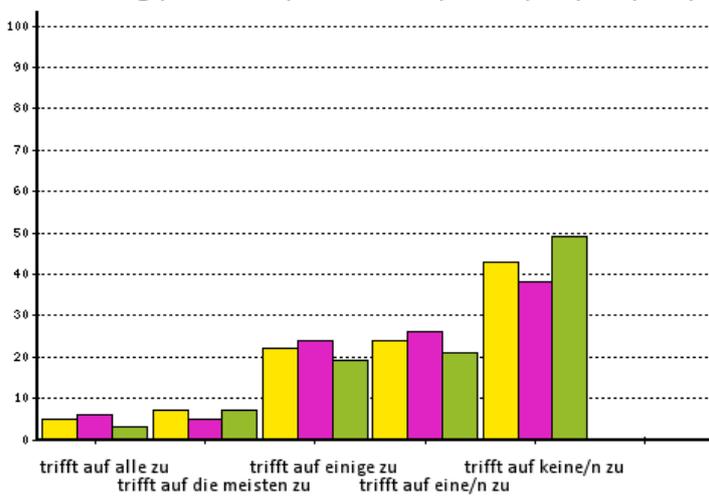
Frage: Durch Engagement gelingt es den Lehrerinnen/Lehrern, uns für ihre Fächer besonders zu interessieren und zu aktivieren.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/212/110/99)



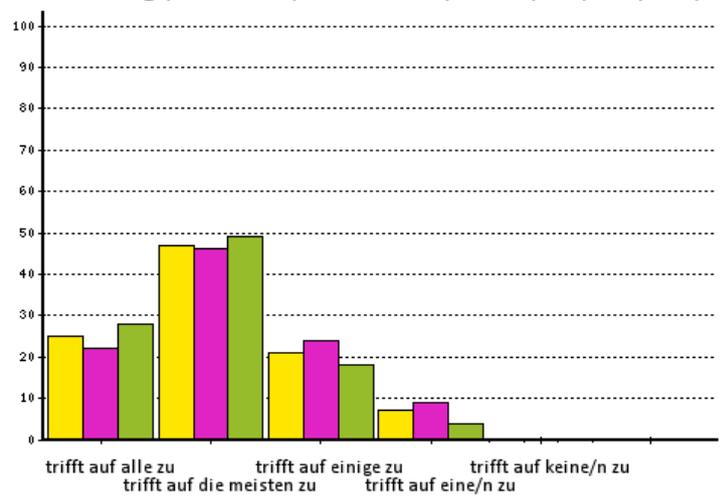
Frage: Kritik an Lehrerinnen/Lehrern kann ich offen formulieren und muss keine Nachteile befürchten.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/212/111/98)



Frage: Lehrer/innen beschäftigen sich hauptsächlich mit guten Schülerinnen und Schülern.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/216/114/99)



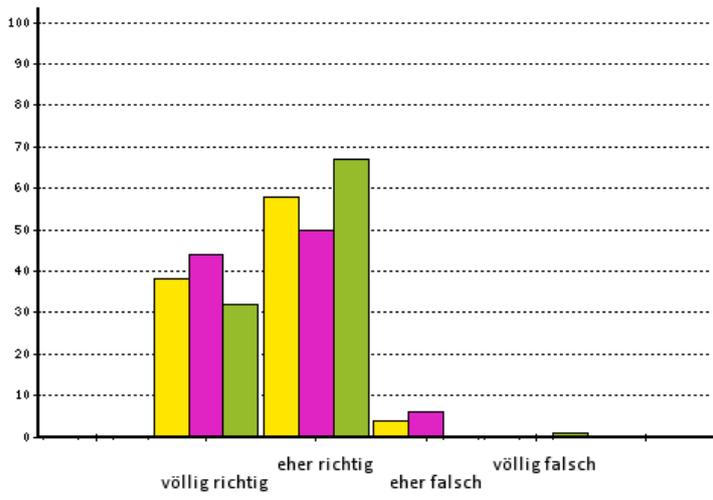
Frage: Ich würde mir wünschen, dass mich diese Lehrer/innen auch im nächsten Jahr wieder unterrichten.

Hinweise:

Bedeutung der Farben: **gesamt** / weiblich / männlich

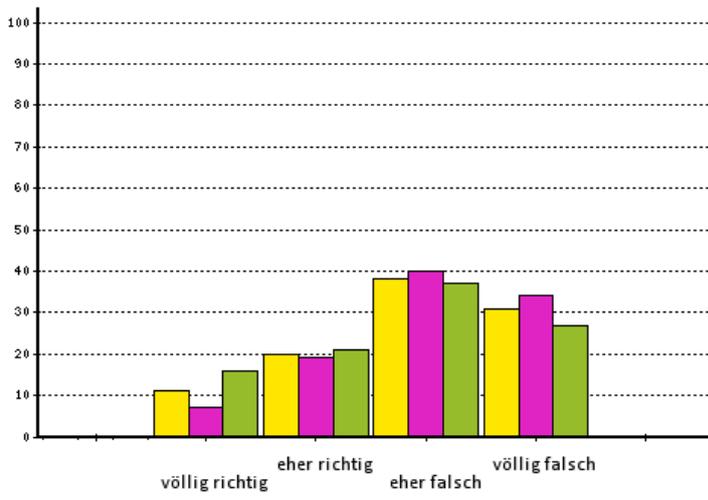
Bedeutung der Zahlen (=jeweilige Anzahl): ausgefüllte Fragebögen, Rückmeldungen zu dieser Frage, davon weiblich, davon männlich

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/216/112/101)



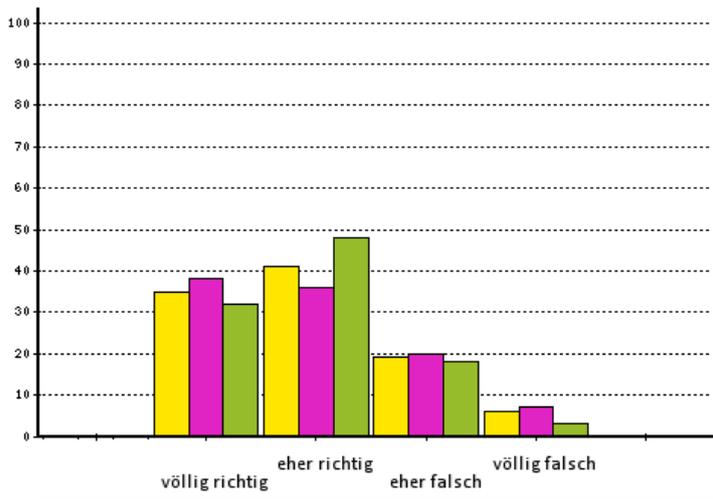
Frage: Wenn jemand aus unserer Klasse Hilfe braucht, helfen ihm die Mitschüler/innen gerne.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/215/111/101)



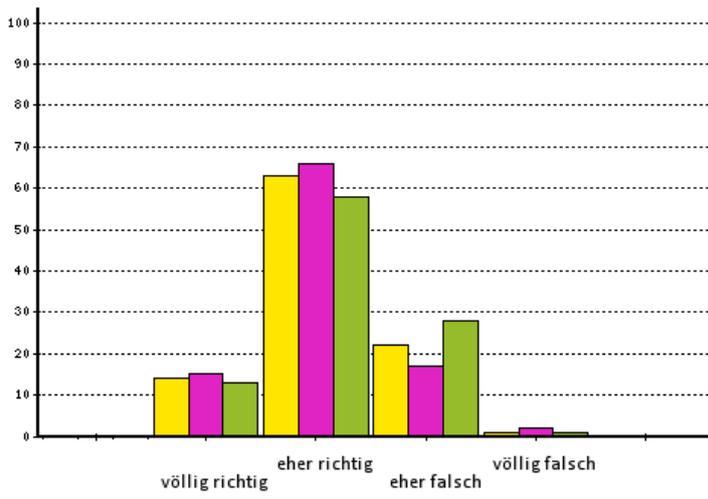
Frage: Manche Schüler/innen versuchen gut dazustehen, indem sie andere Schüler/innen schlechtmachen.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/216/112/101)



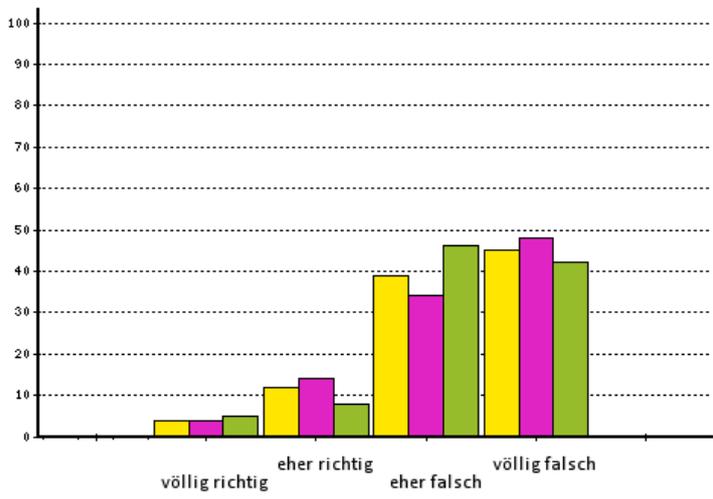
Frage: In unserer Klasse gibt es eine wirklich gute Klassengemeinschaft.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/216/112/101)



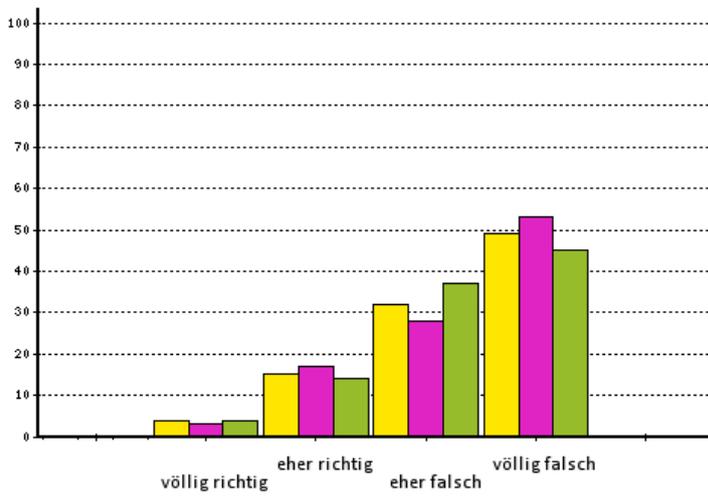
Frage: Die meisten Schüler/innen in der Klasse lernen gerne und strengen sich für die Schule an, um gute Leistungen zu erbringen.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/215/112/101)



Frage: Wenn jemand einen Fehler macht oder eine schlechte Note bekommt, dann freuen sich viele meiner Mitschüler/innen heimlich.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/215/112/100)



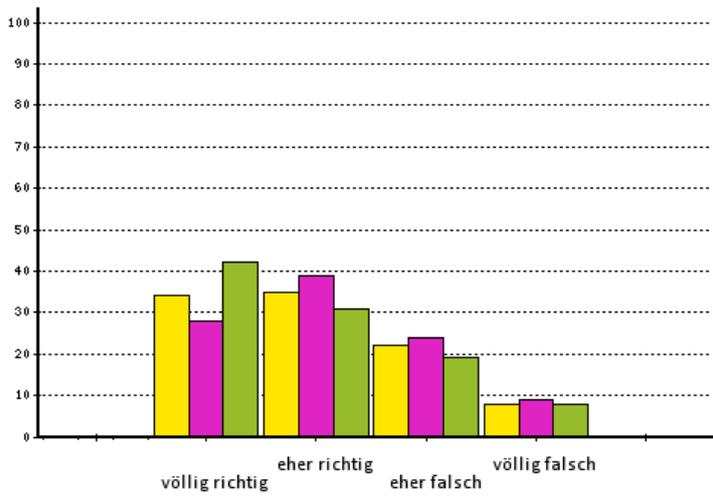
Frage: In dieser Klasse interessiert sich kaum jemand für die Probleme anderer und man kann schwer miteinander reden.

Hinweise:

Bedeutung der Faben: **gesamt** / **weiblich** / **männlich**

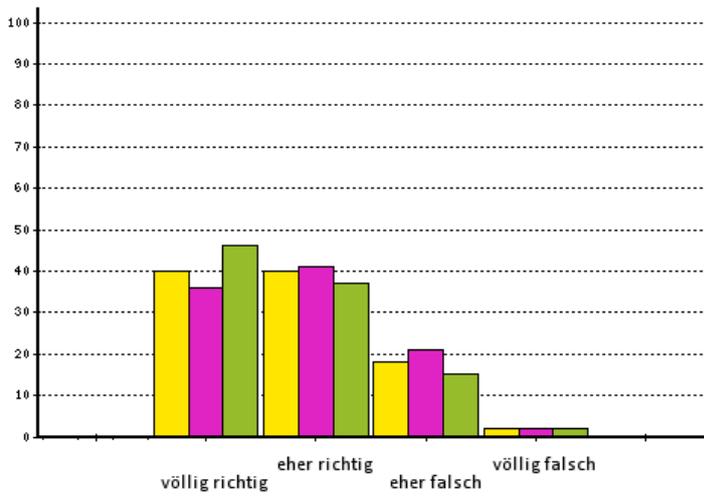
Bedeutung der Zahlen (=jeweilige Anzahl): ausgefüllte Fragebögen, Rückmeldungen zu dieser Frage, davon weiblich, davon männlich

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/215/112/100)



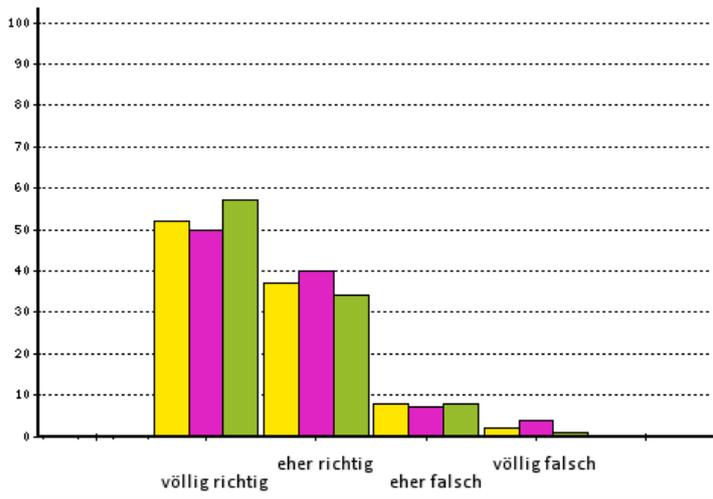
Frage: Einige Schüler/innen stören immer wieder den Unterricht, obwohl die anderen mitarbeiten möchten.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/214/111/100)



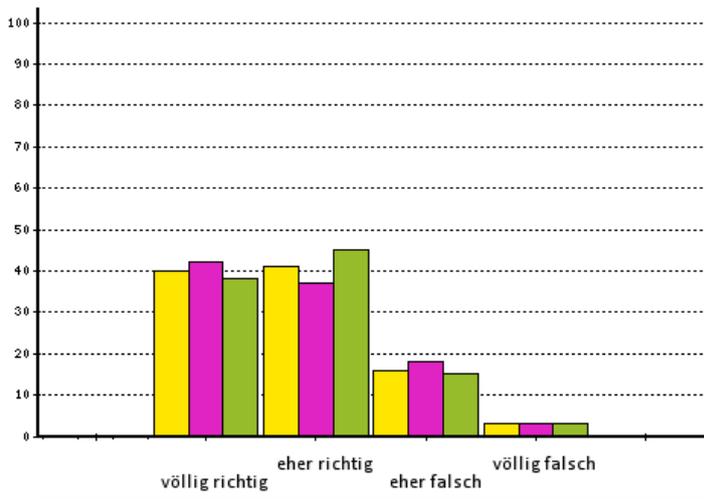
Frage: An unserer Schule gibt es immer wieder Veranstaltungen, an denen auch die Eltern oder andere interessierte Personen teilnehmen können.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/212/111/98)



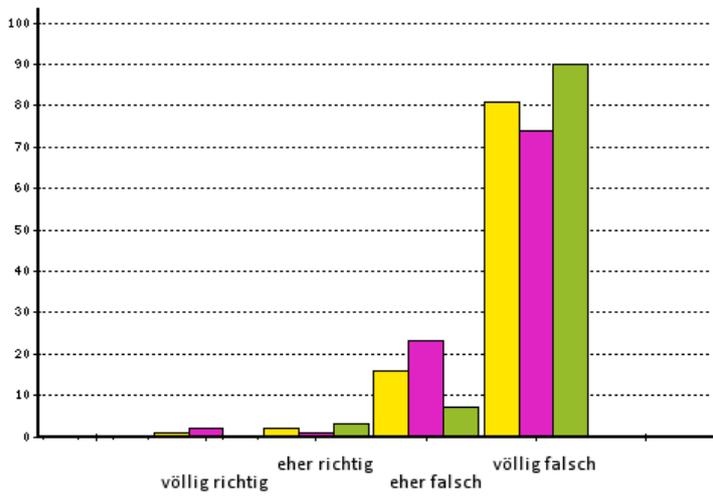
Frage: Unser Direktor ist bemüht, uns Schülerinnen und Schüler zu verstehen und bei Problemen eine faire Lösung zu finden.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/215/111/101)



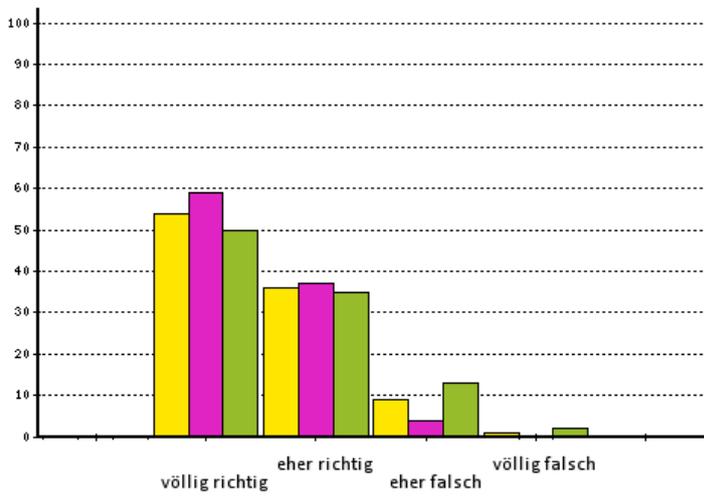
Frage: Unsere Schule ist mit passenden Möbeln (z.B. Sessel, Tische) ausgestattet.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/214/111/100)



Frage: Mir wäre es am liebsten, wenn ich in eine andere Schule wechseln könnte.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/216/112/101)



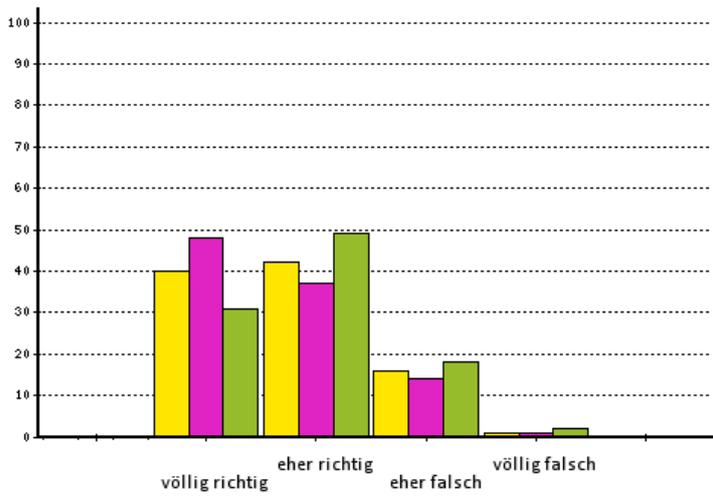
Frage: An unserer Schule werden viele Möglichkeiten geboten, dass Schüler/innen ihren persönlichen Interessen und Hobbys (sportlich, künstlerisch etc.) nachgehen können.

Hinweise:

Bedeutung der Farben: **gesamt** / **weiblich** / **männlich**

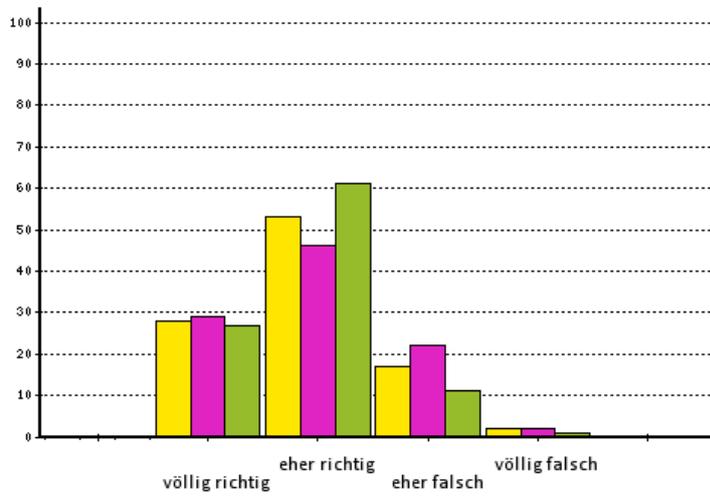
Bedeutung der Zahlen (=jeweilige Anzahl): ausgefüllte Fragebögen, Rückmeldungen zu dieser Frage, davon weiblich, davon männlich

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/214/111/100)



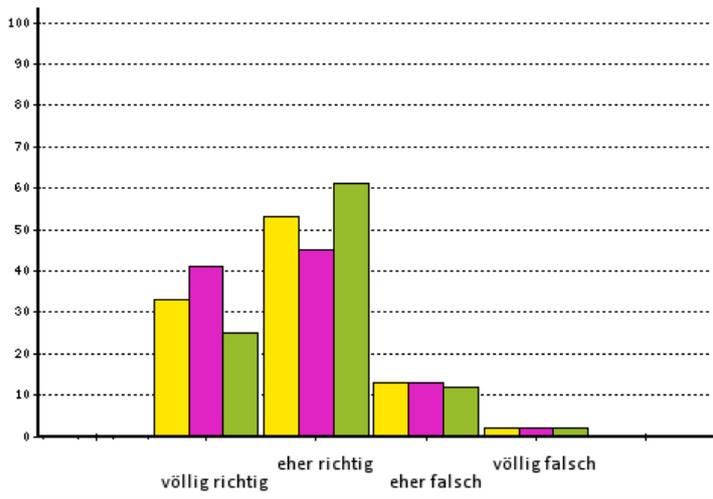
Frage: Schüler/innen mit guten Leistungen in der Schule und bei Wettbewerben werden an dieser Schule besonders geschätzt.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/216/112/101)



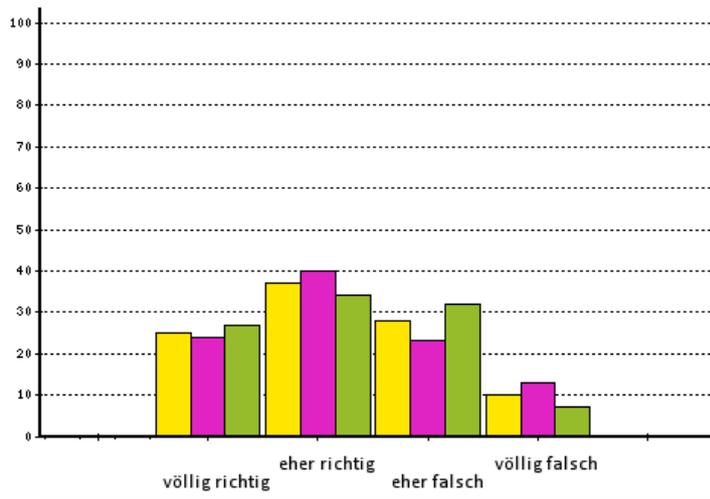
Frage: Unsere Lehrer/innen achten sehr darauf, dass die Schüler/innen die Hausordnung kennen und auch einhalten.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/213/110/100)



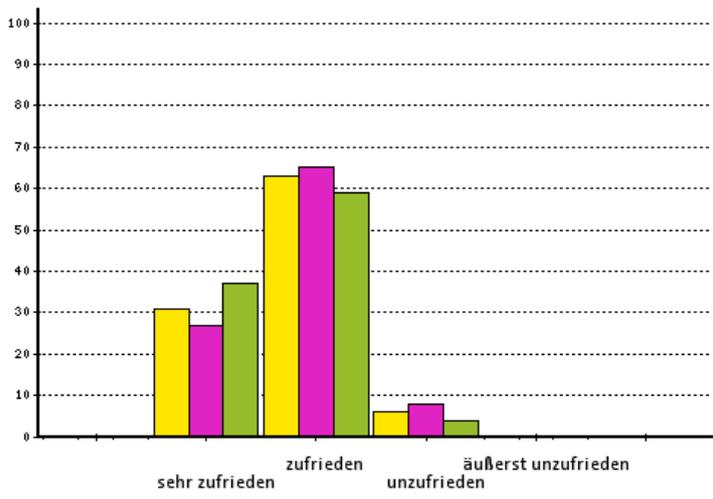
Frage: Die Schule legt Wert darauf, dass Schüler/innen in der Schulgemeinschaft aktiv mitreden können.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/214/111/100)



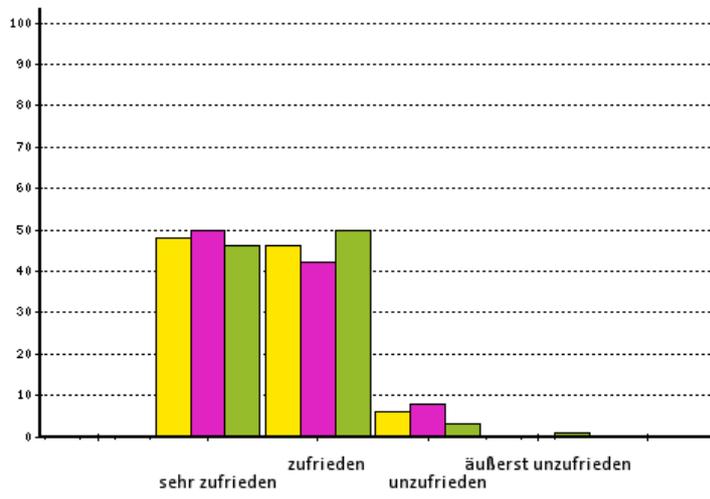
Frage: An unserer Schule sind die Räume individuell, freundlich und hell gestaltet und wir Schüler/innen können mitgestalten.

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/218/114/101)



Frage: Wie zufrieden bist du mit deinen Lehrer/innen insgesamt?

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/217/113/101)



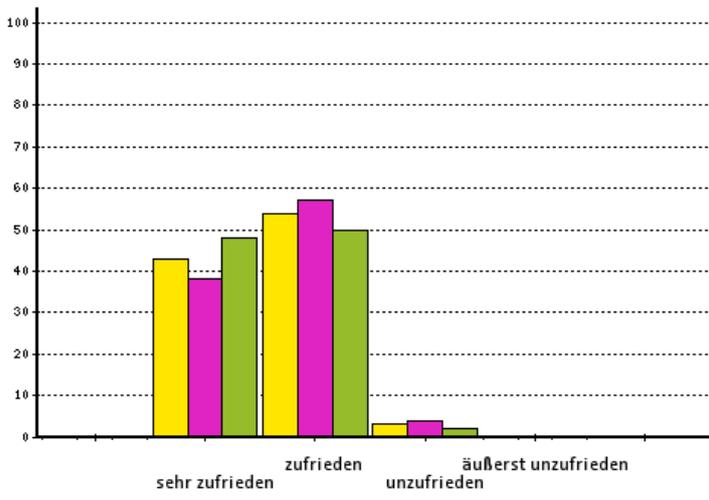
Frage: Wie zufrieden bist du mit deiner Klasse insgesamt?

Hinweise:

Bedeutung der Farben: **gesamt** / weiblich / männlich

Bedeutung der Zahlen (=jeweilige Anzahl): ausgefüllte Fragebögen, Rückmeldungen zu dieser Frage, davon weiblich, davon männlich

Auswertung (in Prozent): alle Schüler/innen (220/215/112/100)



Frage: Wie zufrieden bist du mit der Schule insgesamt?